
Éducation thérapeutique du patient - niveau 1 validante - Version distanciel

INSCRIPTION

L'inscription se fait en ligne en suivant le lien <http://elearningcfdc.com/wp/catalogue/> ou en le tapant dans votre navigateur internet.

DATES : Début de la formation : ouverture du e-learning : 20 octobre 2026
à travailler en autonomie - charge de travail = 17h

1er séminaire visioformation : 03 et 04 décembre 2026
2ème séminaire visioformation : 17 et 18 décembre 2026

PRESENTATION

Formation d'une durée de 45h réparties en :

- 17h de e-learning préparatoire
- 28h (4 jours) en distanciel synchrone (visio-formation)

Animée par Florian Saffer diététicien, thérapeute comportementaliste et ingénieur en pédagogie, et Duncan Benveniste, diététicien, ingénieur en éducation en santé.

Visant à transmettre les compétences nécessaires dans les champs du savoir-cognitif, du savoir-faire et du savoir-être pour incarner la posture d'éducateur thérapeutique.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaître les principes, les valeurs et la philosophie de l'éducation thérapeutique du patient
- Connaître le contexte historique de l'ETP
- Connaître la pertinence de l'ETP d'un point de vue santé publique
- Connaître la notion d'empowerment et savoir la mettre en lien avec sa pratique
- Connaître l'approche pédagogique de l'ETP
- Développer les compétences relationnelles nécessaires chez l'éducateur thérapeutique
- Être capable de mener un diagnostic éducatif
- Être capable de construire une séquence pédagogique complète respectant les normes ARS
- Être capable d'animer une séance pédagogique en individuel et en groupe
- Connaître les principes de l'évaluation en ETP
- Savoir mener une évaluation continue en ETP

METHODE PEDAGOGIQUE

La formation sera assurée par Florian Saffer, diététicien, thérapeute comportementaliste et titulaire d'un Master en Sciences de l'éducation, et par Duncan Benveniste, diététicien, ingénieur en éducation en santé.

La pédagogie reposera sur plusieurs outils visant une articulation adaptée entre les savoirs et les savoir-faire : diaporama, jeux de rôle, apprentissage vicariant (démonstration) et travail collaboratif.

PROGRAMME

E-LEARNING 1ERE PARTIE - Durée : 8h

Le contenu est proposé sous forme de vidéos apportant un apprentissage par immersion via l'expérience de différents outils et techniques pédagogiques.

1er module : Les fondements de l'ETP

- Auto-évaluer ses compétences pour coordonner et/ou dispenser un programme ETP et définir ses attentes au regard du cycle de formation en ETP
- Connaître les racines de l'ETP
- Connaître l'évolution des statuts et des compétences du patient

2ème module : L'approche pédagogique de l'ETP

- Connaître les étapes de la démarche éducative
- Appréhender ce qu'est le soin éducatif
- Définir les compétences « patients » attendues
- Connaître les principes du diagnostic éducatif

SÉMINAIRE 1 - J1 - 03 décembre 2026

Horaire	Contenu pédagogique
9h00 - 10h30	Présentation générale (plénière) > Présentation des participants - interview croisée > Objectifs et attentes des participants > Objectifs de la formation
10h30 - 11h00	Synthèse du travail réalisé en e-learning
11h00 - 11h15	Pause
11h15 - 12h30	« Le monde du patient » - la carte conceptuelle en individuel et en groupe
12h30 - 13h30	Déjeuner
13h30 - 15h00	L'écoute active > La présence à soi > La présence à l'autre
15h00 - 15h15	Pause
15h15 - 16h30	Mises en situation - pleine écoute et entraînement à la reformulation
16h30 - 17h00	Introduction au diagnostic éducatif
17h00	Fin de la première journée de formation

SÉMINAIRE 1 - J2 - 04 décembre 2026

Horaire	Contenu pédagogique
9h00 - 10h30	Les premiers temps du diagnostic éducatif (D.E) > Les compétences relationnelles > Les questions posées > Les outils du D.E
10h30 - 10h45	Pause
10h45 - 12h30	Mise en situation d'un entretien de diagnostic éducatif
12h30 - 13h30	Déjeuner
13h30 - 15h15	Les outils pédagogiques de l'éducateur > Analyse de différents outils éducatifs numériques en sous-groupe > Pistes d'amélioration des outils
15h15 - 15h30	Pause
15h30 - 17h00	Coconstruction d'une séance éducative adaptée au contexte professionnel de chacun
17h00	Fin du 1er séminaire

TRAVAIL INTERSESSION - Équivalent de 5 heures

- Pour le groupe « entretien » : s'exercer à mener des entretiens de diagnostic éducatif (3 entretiens si possible)
- Formaliser une première trame de séance éducative adaptée à son contexte professionnel
- Préparer les éléments qui seront repris lors du second séminaire

PROGRAMME SÉMINAIRE 2 - J3 - 17 décembre 2026

Horaire	Contenu pédagogique
9h00 - 9h30	Réveil pédagogique
9h30 - 10h30	Retours d'expériences autour du diagnostic éducatif et de la posture
10h30 - 10h45	Pause
10h45 - 12h30	Fin de la coconstruction de séance éducative
12h30 - 13h30	Déjeuner
13h30 - 14h00	Jeux de rôle - lancement des animations des séances éducatives ➤ Rappel des principes d'une séance d'ETP ➤ Présentation de la grille d'analyse
14h00 - 15h00	Intervention médicale en deux sous-groupes - Point sur les rhumatismes inflammatoires chroniques (RIC) - Point sur les maladies inflammatoires chroniques des intestins (MICI)
15h00 - 16h00	Témoignage d'un coordinateur du programme sur les aspects organisationnels : équipe, temps dédié, financement, traçabilité de l'activité, outils, coordination, évaluation, etc.
16h00 - 16h15	Pause
16h15 - 17h00	Animation de deux séances d'ETP ✓ Mises en situation d'une séance conçue par un(e) stagiaire ✓ Débriefing et pistes d'amélioration ✓ Analyse des séances conçues par les autres participants

SÉMINAIRE 2 - J4 - 18 décembre 2026

Horaire	Contenu pédagogique
9h00 - 10h00	Changer un comportement en santé - réflexion en 3 sous-groupes Thème 1 : l'importance du changement de comportement dans le contexte de personne souffrant d'une maladie chronique Thème 2 : les principaux facteurs de changement de comportement pour un individu Thème 3 : les postures et techniques à adopter/utiliser par l'éducateur pour favoriser le changement de comportement
10h00 - 10h30	Théories sur le changement de comportement
10h30 - 10h45	Pause
10h45 - 12h30	Mises en situation d'un entretien autour du changement de comportement
12h30 - 13h30	Déjeuner
13h30 - 16h00	Rencontre pédagogique avec un patient expert ➤ Témoignage - expériences ➤ Les rôles du patient expert ➤ Les associations de patients et leurs rôles ➤ Collaboration soignant éducateur - patient expert
16h00 - 17h00	L'après ? - conclusion de la formation
17h00	Fin de formation

E-LEARNING 2ÈME PARTIE - Durée : 4h environ

Le contenu est proposé sous forme de vidéos apportant un apprentissage actif via l'expérience de différents outils et techniques pédagogiques.

- Connaître les principes de l'évaluation pédagogique du patient
- Connaître les principes de l'évaluation annuelle et quadriennale

EVALUATION DES ACQUIS

L'évaluation se situera en plusieurs temps :

- L'autoévaluation des compétences aura lieu en début de formation et en fin de formation afin d'évaluer l'évolution du stagiaire.
- Une évaluation formative continue sera réalisée pendant l'atelier.
- L'évaluation des connaissances sera réalisée par divers outils : questionnaires à choix multiple, textes à trous.
- L'évaluation des savoir-faire sera réalisée en continu par la pratique de cas cliniques qui seront débriefés par le formateur.
- L'évaluation de la satisfaction des stagiaires sera réalisée en fin de formation par un questionnaire anonyme.

À l'issue de cette formation, le stagiaire recevra une attestation attestant sa participation à l'atelier et sa maîtrise des compétences visées par celui-ci.

NATURE DE LA FORMATION

La formation s'inscrit dans le cadre des actions de formation prévues par les articles L.6313-1 et L.6313-9 du Code du Travail - LOI n°2018-771 du 5 septembre 2018 - art. 4.

Elle constitue une action concourant au développement des compétences qui entre dans le champ d'application des dispositions relatives à la formation professionnelle sous le qualificatif : action d'acquisition, d'entretien ou de perfectionnement des connaissances.

PUBLIC ET PREREQUIS

Formation ouverte aux professionnels de santé (diététicien, infirmier...), professionnels de la santé mentale (psychologue, psychiatre...), professionnels du social (assistante sociale, secrétaire médicale...).

ACCESSIBILITE

Afin de garantir l'accessibilité pédagogique des formations à tous, notre organisme de formation peut réaliser des adaptations à la demande (adaptation des rythmes, des supports...). Nous vous invitons dans ce cas à nous contacter au plus vite.

TARIF

Tarif ordinaire : 850 euros

Tarif réduit : 750 euros (abonnés Mon Suivi Diet, adhérents ADL, demandeurs d'emploi et étudiants)